ПРИНЯТ:
Советом МОУ Детский сад № 71
Протокол № 1 от 15.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МОУ Детский сад № 71
_____ М.Н. Переходова
Приказ от 18.04.2022 г. № 54

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ДЕТСКИЙ САД № 71 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 71 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 71 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", SN=Переходова, G=Марина Николаевна, E=batrakova.maru-batrakova-83@yandex.ru, ИНН=342304367689, OID.1.2.643.100.4=3444064386, СНИЛС=13768432793, ОГРН=1023403442193, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 71 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", T=Заведующий, L=Волгоград, STREET="7я Гвардейская, 7", S=Волгоградская область, C=RU
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата: 2022-04-19 19:58:01
Foxit Reader Версия: 9.0.1

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71 Центрального района Волгограда»
за 2021 год

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ Детский сад № 71

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МОУ Детский сад № 71 от 18.02.2022 г. № 38 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Целями проведения самообследования МОУ Детский сад № 71 Центрального района Волгограда являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Детского сада № 71.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МОУ Детского сада 71 в предоставлении образовательных услуг и коррекционной работы.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273- ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21, Уставом МОУ Детского сада № 71.

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 Центрального района Волгограда» (далее – Детский сад).

Сокращенное наименование: МОУ Детский сад № 71 .
Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 400005, Россия, Волгоград, ул. 7-й Гвардейской, 7.
телефон: 8(8442)23-43-20
Информационный сайт: https://oshkole.ru/orgs/226/
Электронный адрес: moudetsad71@mail.ru
Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение
Режим работы:
1) функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели;
2) функционирует в круглосуточном режиме(24-часового пребывания), в режиме 5-дневной рабочей недели.
Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни
Руководитель организации: заведующий - Переходова Марина Николаевна.

- *Учредители*: Учредителем МОУ Детского сада № 71 является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют: администрация Волгограда, департамент по образованию; администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества); Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

- Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: Адрес: г. Волгоград, 400131, ул.Коммунистическая, 6
Телефон: Приёмная: 33-45-40; e-mail: ushmaeva@edu.volgadmin.ru; ссылка на сайт: http://centy.oshkole.ru Руководитель - Еременко Марина Ивановна

Язык обучения и воспитания детей: русский
Наличие и реквизиты документов ДОУ:
- Устав МОУ Детского сада № 71;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 34Л01, № 0000013, Регистрационный № 309 от 06 июля 2015 года, срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) – Серия 34 № 001933370, за государственным регистрационным номером 1023403442193;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г.Волгограда, серия 34, №004309759.

1.2. Перечень документации по образовательной деятельности

Положения:
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из МОУ Детского сада № 71, в другие МОУ, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
- Положение о порядке приема в МОУ Детский сад № 71;
- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ Детский сад № 71 и родителями (законными представителями);
- Положение о комиссии по рассмотрению причин непосещения воспитанников МОУ Детский сад № 71;
- Положение о деятельности групп компенсирующей направленности;
- Положение «О психолого-педагогическом консилиуме в МОУ Детском саду № 71»;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положение «О Педагогическом совете»;
- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «Об информационной открытости»;

- Положение «Об официальном сайте»;
- Положение «О рабочей программе педагога»;
- Положение «О рабочей группе по разработке образовательной программы»;
- Положение «О профессиональной этике педагогических работников»;
- Положение «О порядке самообследования»

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

• Общее собрание работников МОУ Детский сад № 71 (далее Общее собрание) — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники;

• Педагогический совет МОУ Детский сад № 71 — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан Родительский комитет.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение, через ГИС «Образование» Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников Учреждения,
- Положением о Педагогическом совете,
- Положением о Родительском комитете.

Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

2.Образовательная деятельность

В 2021 году МОУ Детский сад № 71 посещало 32 ребенка, функционировали 3 группы:

- Первая смешанная группа – комбинированной направленности (дети 4-6 лет);
- Средняя группа – компенсирующей направленности (дети с нарушением слуха 4-5 лет);
- Старшая группа – компенсирующей направленности (дети с нарушением слуха 5-6 лет)

Выполнение основной задачи ДОУ по обеспечению целостного развития ребенка в период дошкольного детства происходило путем реализации основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и адаптированной программы МОУ Детского сада №71, разработанной с учетом концептуальных[положений, используемых в программах:

- «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» Л.П. Носкова, Л.А. Головчиц,

Н.Д. Шматко.
- «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» Головчиц Л.А., Носкова Л.П., Шматко Н.Д., Салахова А.Д., Короткова.
- «Слухоречевая реабилитация глухих детей с кохлеарными имплантами» И.В.Королева;
Наряду с этим использовались парциальные программы:
Программа художественно-эстетического развития "Цветные ладошки" И.А.Лыкова;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Р.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной;
- Программа музыкального развития дошкольников "Ладушки" И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- Программа «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной;
- Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н. Николаева

2.1. Анализ кадрового обеспечения

МОУ Детский сад № 71 полностью укомплектован педагогическими кадрами:
- учитель- дефектолог -3,
- музыкальный руководитель -1,
- педагог-психолог - 1,
- воспитатели – 6.

90% педагогических работников имеют категорию – соответствие занимаемой должности, 10% - имеет первую квалификационную категорию.
100% педагогов посетили курсы повышения квалификации в установленный законодательством период обучения (1 раз в три года):
100% педагогов обучены оказанию первой медицинской помощи, о чём свидетельствуют удостоверения государственного образца «Обучение педагогических работников приемам оказания первой помощи пострадавшим»;

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
В дошкольном учреждении созданы условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов: посещение семинаров, курсов повышения квалификации; обучение в высших учебных заведениях; участие в работе методических объединений, конкурсах профессионального мастерства и т.д. Педагоги постоянно занимаются самообразованием, повышают квалификацию через курсы на базе ВГАПО, МОУ ЦРО и других образовательных центров. В 2020 году все педагоги прошли курсовую подготовку по программам дошкольного образования, способствуя профессиональному и личностному развитию педагога, и повышая тем самым качество образовательного процесса, осуществляемого в дошкольном образовательном учреждении. Доля педагогических работников детского сада, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние три года составляет 100 %.
Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников МОУ детского сада № 71

№	ФИО	Должность	Дополнительная	Период прохождения

	сотрудника		профессиональная программа	курсов, место прохождения
1	Переходова Марина Николаевна	заведующий	«Проектное управление муниципальной сетью образовательных организаций в условиях реализации национального проекта «Образование» (36 ч)	Удостоверение ГАУ ДПО «ВГАПО» № 1.1/5-21-19 с 15.03.2021-26.11.2021г.
			«Обучение педагогических работников по оказанию первой помощи в образовательной организации» (16ч)	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» Удостоверение № П-16129 Протокол № 105-ПМ от 01.02.2021 г.
			«Эффективное управление образовательной организацией» (18ч)	Удостоверение ГАУ ДПО «ВГАПО» № 20/4 1-6-21-31 с 03.12.2021-16.12.2021г.
2	Косачева Ольга Александровна	воспитатель	«Обучение педагогических работников по оказанию первой помощи в образовательной организации» (16 ч)	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» Удостоверение № П-16130 Протокол № 105-ПМ от 01.02.2021 г.
			Диплом о профессиональной переподготовке «Методист дошкольной образовательной организации»	ООО «Центр повышении квалификации и переподготовки «Луч знаний» Диплом 180000450444 от 21.06.2021г.
			«Оказание технической помощи в сопровождении инвалидов и лиц с ОВЗ»	МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда» Удостоверение ПК-00560 с 22.03.21 по 24.03.2021г.
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение № 526-1393905 от 14.12.2021г.
3	Варакина Наталия Александровна	воспитатель	«Обучение педагогических работников по оказанию первой помощи в образовательной организации» (16 ч)	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» Удостоверение № П-16131 Протокол № 105-ПМ от 01.02.2021г.
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение № 526-1393103 от 16.12.2021 г.

4	Орлова Татьяна Николаевна	воспитатель	«Обучение педагогических работников по оказанию первой помощи в образовательной организации» (16 ч)	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» Удостоверение № П-16134 Протокол № 105-ПМ от 01.02.2021 г.
5	Ковылина Татьяна Николаевна	Педагог-психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС н разных ступенях образования» (72 часа)	Удостоверение ГАУ ДПО «ВГАПО» № 17/18-20-9 С 21.09.2020г по 13.11.2020г
6	Подколзина Анастасия Александровна	воспитатель	«Речевой слух – фундамент речевого, языкового, когнитивного развития детей с нарушением слуха и их социализации»	АНО «Центр Леонгард по обучению и социокультурной реабилитации глухих и слабослышащих детей» с 17.05.2021 – 22.05.2021г.
			Обучение педагогических работников по оказанию первой помощи в образовательной организации» (16 ч)	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» Удостоверение № П-16132 Протокол № 105-ПМ от 01.02.2021г.
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение № 526-1393782 от16.12.2021 г.
7	Вербицкая Ирина Михайловна	воспитатель	«Обучение педагогических работников по оказанию первой помощи в образовательной организации» (16 ч)	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» Удостоверение № П-16133 Протокол № 105-ПМ от 01.02.2021 г.
8	Маслова (Поповичева) Наталья Дмитриевна	Учитель-дефектолог	«Оказание технической помощи в сопровождении инвалидов и лиц с ОВЗ»	МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда» Удостоверение ПК-00557 с 22.03.21 по 24.03.2021 г.
			«Обучение педагогических работников по оказанию первой помощи в образовательной организации» (16 ч)	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» Удостоверение № П-16132 Протокол № 105-ПМ от 01.02.2021 г.
9	Попова Надежда Сергеевна	Учитель-дефектолог	«Оказание технической помощи в сопровождении инвалидов и лиц с ОВЗ»	МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда» Удостоверение ПК-0056 с 22.03.21 по 24.03.2021
			«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 ч)	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» Удостоверение П-16135 с 29.01.2021 по 01.02.2021 г.

10	Былинская Екатерина Станиславовна	Учитель-дефектолог	«Обучение педагогических работников по оказанию первой помощи в образовательной организации»	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» Удостоверение № П-16137 Протокол № 105-ПМ от 01.02.2021 г.
			«Оказание технической помощи в сопровождении инвалидов и лиц с ОВЗ»	МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда» Удостоверение ПК-0055 с 22.03.21 по 24.03.2021г.
			«Изменения в нормативно-правовых документах дошкольных образовательных организаций»,	Удостоверение № 162 от 26.04.2021г.
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,	Удостоверение от 16.12.2021, № 526-1392884
			«Пусковой период формирования связной речи у детей с ОНР» (72ч.)	Удостоверение Автономной некоммерческой организации ДПО «Логопед плюс» (Москва) №20-1317 с 07.01 по 07.02 2021г.

Для реализации ФГОС ДО в соответствии с планом мероприятий МОУ Детский сад № 71, с целью повышения профессионального мастерства педагоги участвовали в семинарах районного и городского масштаба:

- Городской фестиваль-конкурс масленичных кукол «Масленица- Краса 2021», на котором творческая группа педагогов достойно представила свою праздничную инсталляцию «Марфа Блиновна»;
- Городской постоянно семинар-практикум «Современные подходы и технологии эффективной социализации ребенка с ОВЗ в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения»- воспитатель Косачева О.А.;
- Районный семинар в рамках недели психологии – выступали Былинская Е.С., Вербицкая И.М., Подколзина А.А., Попова Н.С.
- Волгоградская региональная акция «Открытка ветерану», которая проводилась в рамках празднования 78-й годовщины разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне – все педагоги приняли самое активное участие. За что получили огромную благодарность от ветеранов Победы;
- на городском конкурсе «Рождественская елочка» работы наших педагогов удостоились призовых мест;
- Выступление на городском семинаре «Современные подходы и технологии эффективной социализации ребёнка с ОВЗ в образовательном пространстве ДОУ» (учитель-дефектолог Былинская Е.С., воспитатель Вербицкая И.М.) было организовано на онлайн-платформе и показало, что работа в группе комбинированной направленности с детьми, перенесших кохлеарную имплантацию имеет широкую аудиторию.

- 9 июня 2021 года педагоги нашего детского сада (творческая группа: Попова Н.С., Былинская Е.С., Косачева О.А.) приняли активное участие в педагогическом фрейме регионального значения «Проектное управление муниципальной сетью образовательных организаций Центрального района Волгограда в условиях реализации национального проекта «Образование», где ярко и интересно защитили проект «Управление инновационной деятельностью ДОУ Центрального района Волгограда в условиях инклюзивного образования».

В течение всего года педагоги принимали участие в тематических неделях нашего ДОУ:

- Неделя безопасности «Внимание-дети!»;
- Разноцветна неделя «Волшебные краски осени!»;
- Неделя доброты « Добро рядом с нами»;
- творческий проект «Что такое Новый год?»;
- ежегодная акция «Покормите птиц»;
- масленичная неделя «Масленица в гостях у ребят»;
- тематическая неделя «В космос прямо к звездам»;
- патриотическая акция «Бессмертный полк» и «Альбом Победы!»

Помимо педагогов, активное участие принимали воспитанники и их родители (законные представители).

2.2. Организация образовательного процесса

Учебный план и годовой календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя – дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры.

Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляет профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медицинской сестрой МОУ Детский сад № 71 проводится:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

2.3. Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и сопровождается локальными актами: положениями, инструкциями, приказами.

Учреждение оборудовано системами АПС, аварийного освещения, связи, видеонаблюдения, контроля доступа в учреждение и на территорию (техническое обслуживание производится специализированными организациями согласно заключенных договоров).

С воспитанниками регулярно проводятся учебные тренировки, эвакуации, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей навыков безопасного поведения, а также действий при возникновении ЧС.

Образовательная и коррекционная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В течение учебного года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно обновлялись стенды информации.

2.4. Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного и коррекционного процесса в МОУ Детском саду № 71.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию

проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями слуха в МОУ Детском саду № 71 реализуется в полном объеме, исходя из образовательных потребностей и возможностей каждого ребёнка. Работа педагогического коллектива по проведению образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют итоговые мероприятия (прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей).

В течение года коррекционная работа проводилась в следующих направлениях:

- формирование коммуникативной речевой компетенции;
- развитие слухового восприятия;
- создание слухоречевой среды в едином образовательном пространстве.

Учитывая особенности работы учреждения, воспитание и обучение дифференцированно и, в большей степени индивидуально, с учетом направленности личности каждого ребенка.

Организация образовательного процесса реализовывалась с помощью психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха на разных этапах обучения.

В основу педагогической системы легли следующие положения:

- Использование и учет ограниченных физиологических возможностей глухих и слабослышащих детей.
- Активизация психических, индивидуальных особенностей глухих и слабослышащих детей.
- Усиление слухового компонента в общем слухозрительном восприятии речи;
- Формирование коммуникативной функции речи как средства общения детей с нарушением слуха;
- Совершенствование произносительной стороны речи;
- Сочетание работы по развитию слухового восприятия с общим развитием детей;
- Вариативность учебных программ для детей с различным психическим развитием;
- Гибкость в подборе материала в связи с индивидуальными возможностями детей;
- Организация речевой среды как условие овладение средств общения.

Основные задачи коррекционной работы в течение года – обеспечить каждому ребенку максимальный уровень физического, умственного и нравственного развития; организовать воспитательно-образовательную работу, направленную на коррекцию, компенсацию и предупреждение вторичных отклонений в развитии и подготовке детей к обучению в школе с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.

При поступлении детей в МОУ Детский сад № 71 проводилось первичное психолого-педагогическое обследование, результаты которого заносятся в «Карту индивидуального развития» и служат основанием для определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка (учитывая возрастные особенности, структуру дефекта, возможности ребенка) и определения эффективности коррекционно-развивающего воздействия.

Некоторые задачи коррекционно-развивающей работы решались в процессе традиционных для дошкольного воспитания форм и видов деятельности. Примером может служить непосредственно организованная деятельность по музыкальному и физическому развитию (в соответствии с расписанием НОД и требованиям к максимально допустимому уровню нагрузки). Но, используя диагностические данные, образовательная деятельность обогащается коррекционно-развивающими заданиями.

В то же время, выделяются специальные коррекционные занятия с учителями-дефектологами. С детьми проводилась система фронтальных, подгрупповых, индивидуальных коррекционных занятий, упражнений, направленных на:

- развитие слухового восприятия, обучение произношению,
- развитие интереса к окружающему (через предметную, игровую, изобразительную, конструктивную и трудовую деятельность),
- развитие психических процессов,
- развитие сенсомоторных навыков,
- формирование речевого общения.

Одним из наиболее важных принципов построения коррекционно-педагогического процесса является принцип индивидуально-дифференцированного подхода. Он предполагает создание педагогических условий для обеспечения образовательных потребностей каждого воспитанника коррекционного детского сада.

Коррекционно-образовательный процесс реализовывался посредством создания развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, которая является доступной, открытой, легко трансформируемой в соответствии с видом выбранной ребенком деятельности.

Индивидуальный и дифференцированный подход к детям во время организации непосредственно образовательной деятельности осуществлялся за счет:

- дозирования индивидуальной образовательной нагрузки, как по интенсивности, так и по сложности материала;
- индивидуальной помощи в виде стимуляции к действию, дополнительного пояснения и др.;
- введения специальных видов помощи (ЗУА коллективного пользования, индивидуального речевого тренажера).

Личностно-ориентированный подход реализовывался в процессе индивидуальных коррекционно-развивающих занятий специалистов, а также индивидуальных занятий воспитателя по заданиям учителя-дефектолога и педагога-психолога во время проведения «коррекционного часа».

Кроме специальных занятий, при обучении и воспитании детей с нарушением слуха применялись различные формы и методы педагогического воздействия: беседы, экскурсии, наблюдения, досуги, игры (специально спроектированные сюжетно-ролевые игры для закрепления представлений об окружающем мире, о социальной действительности, математических представлений; дидактические и игры-драматизации).

Сведения об участии педагогов и воспитанников МОУ детского сада № 71 в творческих конкурсах, социально-значимых акциях в 2021 году

Название конкурса	Занятое место	Уровень конкурса	ФИО педагога
Конкурс «ИКТ-компетенции современного педагога ДОУ»	Диплом II место	Всероссийский	Поповичева Н.Д.
Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Название работы: «Патриотическое воспитание старших дошкольников в условиях инклюзивного образования»	Диплом II место	Международный	Косачева О.А.
Конкурс с воспитанником Коняевым	Диплом I	Всероссийский	Поповичева Н.Д.

Егором «По тропинке знаний»	место		
«Лучший сайт педагога – 2021»	Диплом III место	Всероссийский	Былинская Е.С.
Российский Инновационный Центр Образования, конкурс педагогического мастерства «Калейдоскоп средств, форм и методов» номинация «Конспект мероприятия»	Диплом II место	Международный	Подколзина А.А.
Конкурс литературно-музыкальных композиций «Имя тебе – Сталинград»	Диплом участника	Международный	Былинская Е.С.
Образовательный портал «Солнечный свет» конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект»	Диплом I место	Международный	Подколзина А.А.
Всероссийский конкурс «Новаторство и традиции» Сценарий утренника «До свиданья, детский сад!»	Диплом II место	Всероссийский	Орлова Т.Н.
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Наш любимый детский сад!»	Диплом II место	Международный	Косачева О.А.
Открытый городской конкурс «Моя рукописная книга»	Диплом участника	городской	Попова Н.С.
Всероссийский педагогический конкурс «свободное образование» тема работы: «Весна»	Диплом I место	Всероссийский	Орлова Т.Н.
Международный образовательный портал «Солнечный свет» номинация «Оформление помещений, территории участка»	Диплом участника	Международный	Подколзина А.А.
ФГОС.РУ «Новаторство и традиции» Работа «ИКТ технологии в работе с детьми с ОВЗ (нарушением слуха)»	Диплом участника	Международный	Варакина Н.А.

Публикации педагогов

Название издания	Название статьи	ФИО педагога
Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Использование информационно-коммуникационных технологий в работе со слабослышащими детьми»	Косачева О.А. - воспитатель
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Точка запуска» естественного развития слухового восприятия и спонтанного освоения речи в норме и после операции по кохлеарной имплантации»	Былинская Е.С. - учитель-дефектолог
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Сенсорное воспитание детей с нарушениями слуха»	Поповичева Н.Д. - учитель-дефектолог
Сборник федерального агентства «Образование РУ» - «Образование сегодня: эффективные методики и технологии»	«Воспитательная деятельность в ДОУ»	Подколзина А.А. - воспитатель

Международное сетевое издание «солнечный свет» статья	«Применение мнемотехники слуха» в работе с детьми с нарушениями слуха»	Поповичева Н.Д. - учитель-дефектолог
Всероссийское образовательное здание «Педпроспект.ру»	«Нарушение слуха. Пути развитии личности»	Попова Н.С. - учитель-дефектолог
ФГОС.РУ «Актуальные аспекты образования»	Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей с ОВЗ (нарушением слуха)	Варакина Н.А. - воспитатель
Образовательный СМИ «Педагогический альманах»	«Развитие личности ребенка с нарушенным слухом»	Попова Н.С. - учитель-дефектолог

3. Материально-техническая база ДОУ

Детский сад занимает 1-й этаж 7-этажного жилого здания построенного в 1975году.
Общая площадь, занимаемая учреждением 706,4 кв.м.
В МОУ Детский сад № 71 имеется площадка для прогулок, территория которой занимает 711 кв.м
Участок озеленен, оснащен теневыми навесами, игровым оборудованием, имеется площадка по ПДД и зеленые насаждения. Для каждой группы выделен прогулочный участок с игровым оборудованием и беседкой.
Условия в Детском саду № 71 обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей. В ДОУ имеется пищеблок, оснащенный современным кухонным оборудованием.

Медицинский блок имеет изолятор, процедурную комнату.
В музыкальном зале находится аудиоаппаратура, музыкальные инструменты (в том числе и детские), телевизор, проектор, большой экран, физкультурное оборудование, т.к. физкультурные занятия, динамические часы, спортивные досуги проводятся в музыкальном зале.
В Детском саду № 71 имеются 3 группы с игровыми и спальными помещениями, комнатами для одежды детей, обучающими центрами и бытовыми комнатами. В группах имеются детская мебель и игровой материал для ролевых игр, уголки книги, уголки творчества и экспериментирования, уголки здоровья.
Техническое состояние дошкольного учреждения соответствует санитарным нормам, технике безопасности. На территория ДОУ много зелени, цветов, на прогулочных площадках имеется игровое оборудование.
В дошкольном учреждении установлены: видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации, осуществляется их техническое обслуживание. Приоритетным направлением в деятельности нашего учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников. Созданы благоприятные условия для реализации данного направления. Имеется совмещенный музыкально – спортивный зал.
В 2016 году детский сад стал участником государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». В целях создания безбарьерной образовательной среды в детском саду проведены следующие мероприятия:
- Приобретено и установлено специализированное оборудование: новые аудиоклассы , слухоречевые тренажеры ,интерактивная светозвуковая панель «Лестница света» и звуковые

панели «Домашние животные», «Животные жарких стран», оборудование для пескотерапии, логопедические тренажеры, подъемник лестничный для колясочников и др.,

- Проведены ремонтные работы: ремонт ступеней центрального входа в Детский сад № 71, установка поручней, окраска стен музыкального зала и другие виды работ.

В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Оборудование размещено в центрах (для речевого, художественно - эстетического, физического, познавательного, социально-коммуникативного развития, где широко используется принцип интеграции образовательных областей. Они могут в зависимости от ситуации объединяться в один или несколько многофункциональных центров. Это позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, лепка, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

В каждой группе в соответствии с возрастными потребностями организованы центры двигательной активности. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Центры размещены таким образом, чтобы способствовать проявлению двигательной активности детей и находились в свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Гендерные основы воспитания детей также актуальны. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, конструкторы, автомобили, разнообразные конструкторы .

Для девочек организованы ролевые уголки - парикмахерская, кухня, где размещены предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки и т. п. Для детей создан уголок ряжений с костюмами сказочных персонажей.

Книжные центры содержат литературу и пособия в соответствии с возрастом детей,в которых размещены детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты, портреты писателей и поэтов, иллюстрации к произведениям. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, альбом с картинками, иллюстрациями по своему желанию. Систематически организуются тематические выставки. Педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного края, города, района. Мини-центр оснащен глобусом, картой страны, флагами и гербами России, фотографией Президента страны, иллюстрациями города Волгограда.

Оформлены информационные стенды для взрослых, обеспечивающие доступность информации об организации деятельности детей в Детском саду № 71. Имеется место для выставок детских работ, вернисажей. Сменные выставки иллюстрируют жизнь дошкольников в семье, в нашем Детском саду; подчеркивают индивидуальность каждого воспитанника;

вовлекают родителей в воспитательно-образовательный процесс как полноправных участников и партнеров.

В Детском саду № 71 с целью повышения качества дошкольного образования используются современные информационно-коммуникационные технологии.

В ДОУ имеется компьютерная техника: 4 ноутбука, мультимедийный проектор, 2 многофункциональных устройства (принтер, сканер+копир). Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Использование данного оборудования позволяет педагогам ДОУ качественно осуществлять непосредственно образовательную деятельность с детьми, делиться опытом работы с коллегами дошкольных учреждений.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Название конкурса	Занятое место	Уровень конкурса	ФИО воспитанника
ОБРУ.РУ«Городской конкурс для детей и молодежи» Работа «Праздник лета»	Диплом 1 место	Всероссийский	Нижников Марк
«мамин день»	3-е место приказ ЦТУ ДОАВ	Районный конкурс	Шевцова Виолетта
Конкурс чтецов «памяти пылающих лет!»	2 место	Областной конкурс	Потупалов Максим
Конкурс чтецов «памяти пылающих лет!»	3 место	Областной конкурс	Лачугина Василиса
«Александр Невский – защитник Отечества!»	3 место	районный конкурс	Мартынов Михаил
«Северное сияние» Работа «Юрий Гагарин – мой герой!»	Победитель 1 место	Всероссийский	Митрохина Милана
ОБРУ.РФ. Конкурс «Начало» Работа «Праздник нашего двора»	Победитель 1 место	Международный	Потупалов Максим
ОБРУ.РФ. Конкурс «Талантос» Работа «Моя семья»	Победитель 1 место	Всероссийский	Попова Ангелина

Итог аналитической работы, проведённый в рамках самоанализа:

По результатам самообследования в новом 2022-2023 учебном году нашему дошкольному учреждению необходимо продолжать целенаправленную работу по решению следующих задач:

- обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- создавать условия для повышения эффективности коррекционной и образовательной деятельности через улучшение материальной базы;
- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться увеличения количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;

- совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве).

Сегодня МОУ Детский сад № 71 работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) и охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Заведующий МОУ Детский сад № 71 М.Н. Переходова

Приложение N 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МОУ Детский сад № 71 Центрального района Волгограда,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек 57%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	14 человек/ 43 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек/ 57%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	32 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,1 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 3,1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МОУ Детский сад № 71 М.Н. Переходова